

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL**



OAXACA
GOBIERNO DEL ESTADO



FINANZAS
SECRETARÍA DE FINANZAS

PROGRAMA 171 EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

UR Responsable: 133 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

UR's Participantes: 530 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Población o área de enfoque potencial: POBLACIÓN DE 15 AÑOS EN ADELANTE CON REZAGO EDUCATIVO

Hombres: 608938 Mujeres: 739150 Total: 1348088

Población o área de enfoque objetivo: POBLACIÓN DE 15 AÑOS EN ADELANTE CON REZAGO EDUCATIVO

Hombres: 608938 Mujeres: 739150 Total: 1348088

ALINEACIÓN

PLAN ESTATAL DE DESARROLLO

EJE: ESTADO DE BIENESTAR PARA TODAS LAS OAXAQUEÑAS Y OA

TEMA: EDUCACIÓN

OBJETIVO: EDUCACIÓN

CLASIFICADOR SECTORIAL

SECTOR: EDUCACIÓN

SUBSECTOR: EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR

FIN

RESUMEN NARRATIVO: CONTRIBUIR A GARANTIZAR EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN EQUITATIVA, INCLUSIVA E INTERCULTURAL, CON ESPACIOS DIGNOS EN LOS DIFERENTES TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO, PARA LA POBLACIÓN OAXAQUEÑA.

INDICADOR 19 NIVEL 1: PORCENTAJE DE POBLACION EN SITUACION DE REZAGO EDUCATIVO

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
133	ESTRATÉGICO	EFICACIA	BIENAL	28.9900	POBLACION EN SITUACION DE REZAGO EDUCATIVO /SOLICITUDES REALIZADAS DE LA POBLACION CON REZAGO EDUCATIVO)*100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: INFORME DEL REZAGO EDUCATIVO EMITIDO POR EL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS

SUPUESTOS: EXISTE INTERÉS EN LAS PERSONAS PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.

PROPÓSITO

RESUMEN NARRATIVO: LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MAS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL ESTADO DE OAXACA CONCLUYE SU EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR 137 NIVEL 2: PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MAS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO ATENDIDAS EN EL IEEA QUE CONCLUYEN EL NIVEL SECUNDARIA

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
133	ESTRATÉGICO	EFICACIA	ANUAL	12.8714	(NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE CONCLUYEN SUS ESTUDIOS DE NIVEL SECUNDARIA EN EL PERIODO T /EDUCANDOS REGISTRADOS EN EL IEEA EN EL PERIODO T)*100

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



OAXACA
 GOBIERNO DEL ESTADO



FINANZAS
 SECRETARÍA DE FINANZAS

INFORME MENSUAL DE LOGROS POR ENTIDAD FEDERATIVA EMITIDO POR EL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS (INEA) EN LA PÁGINA INEA

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: NÚMEROS. LA INFORMACIÓN CORRESPONDE A EGRESOS (GRADUADOS) EN LA ETAPA AVANZADO POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MAS QUE CONCLUYÓ EL NIVEL SECUNDARIA EN EL PERIODO T: [HTTP://168.255.120.70:8084/INEANUMEROS/](http://168.255.120.70:8084/INEANUMEROS/) EDUCANDOS REGISTRADOS EN EL IEAA EN EL PERIODO T: [HTTP://168.255.120.70:8084/INEANUMEROS/](http://168.255.120.70:8084/INEANUMEROS/)

SUPUESTOS: AUMENTA LA VALORACIÓN SOCIAL Y LABORAL DE LOS PERFILES POR ESTUDIOS CONCLUIDOS

COMPONENTE 01 ID FINAL 223

RESUMEN NARRATIVO: SERVICIOS EDUCATIVOS DE ALFABETIZACIÓN PARA LOS ADULTOS OTORGADOS

INDICADOR 479 NIVEL 3 PORCENTAJE DE LA POBLACION ANALFABETA DE 15 AÑOS Y MAS QUE CONCLUYE NIVEL INICIAL

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
530	GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	64.5950	(POBLACIÓN ANALFABETA DE 15 AÑOS Y MÁS QUE CONCLUYÓ EL NIVEL INICIAL EN EL PERIODO T / PERSONAS EDUCANDAS REGISTRADAS EN NIVEL INICIAL EN EL PERIODO T))*100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 133 BASE DE DATOS DE LA SEP OAXACA BAJO RESGUARDO DE LA SECRETARÍA TÉCNICA, UR 530 INFORME MENSUAL DE LOGROS POR ENTIDAD FEDERATIVA EMITIDO POR EL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS (INEA) EN LA PáGINA INEA NÚMEROS. POBLACIÓN ANALFABETA DE 15 AÑOS Y Más QUE CONCLUYÓ EL NIVEL INICIAL EN EL PERIODO T. LA INFORMACIÓN CORRESPONDE A EGRESOS (GRADUADOS) EN LA ETAPA INICIAL. [HTTP://168.255.120.70:8084/INEANUMEROS/](http://168.255.120.70:8084/INEANUMEROS/) PERSONAS EDUCANDAS REGISTRADAS EN NIVEL INICIAL EN EL PERIODO T. LA INFORMACIÓN CORRESPONDE A EDUCANDOS REGISTRADOS EN LA ETAPA INICIAL. REGISTROS ADMI

SUPUESTOS: UR 133 AUMENTA LA VALORACIÓN SOCIAL Y LABORAL DE LOS PERFILES POR ESTUDIOS CONCLUIDOS DE ALFABETIZACIÓN., UR 530 AUMENTA LA VALORACIÓN SOCIAL Y LABORAL DE LOS PERFILES POR ESTUDIOS CONCLUIDOS DE ALFABETIZACIÓN.

COMPONENTE 01 ID FINAL 223

RESUMEN NARRATIVO: SERVICIOS EDUCATIVOS DE ALFABETIZACIÓN PARA LOS ADULTOS OTORGADOS

INDICADOR 1519 NIVEL 3 PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MAS QUE APRENDE A LEER Y ESCRIBIR

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
133	GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	100.0000	(NÚMERO DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MAS QUE APRENDE A LEER Y ESCRIBIR / NÚMERO DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MAS INSCRITA EN PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN)*100

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



OAXACA
GOBIERNO DEL ESTADO



FINANZAS
SECRETARÍA DE FINANZAS

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 133 BASE DE DATOS DE LA SEP OAXACA BAJO RESGUARDO DE LA SECRETARÍA TÉCNICA, UR 530 INFORME MENSUAL DE LOGROS POR ENTIDAD FEDERATIVA EMITIDO POR EL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS (INEA) EN LA PÁGINA INEA NÚMEROS. POBLACIÓN ANALFABETA DE 15 AÑOS Y MÁS QUE CONCLUYÓ EL NIVEL INICIAL EN EL PERIODO T. LA INFORMACIÓN CORRESPONDE A EGRESOS (GRADUADOS) EN LA ETAPA INICIAL. [HTTP://168.255.120.70:8084/INEANUMEROS/](http://168.255.120.70:8084/INEANUMEROS/) PERSONAS EDUCANDAS REGISTRADAS EN NIVEL INICIAL EN EL PERIODO T. LA INFORMACIÓN CORRESPONDE A EDUCANDOS REGISTRADOS EN LA ETAPA INICIAL. REGISTROS ADMI

SUPUESTOS: UR 133 AUMENTA LA VALORACIÓN SOCIAL Y LABORAL DE LOS PERFILES POR ESTUDIOS CONCLUIDOS DE ALFABETIZACIÓN., UR 530 AUMENTA LA VALORACIÓN SOCIAL Y LABORAL DE LOS PERFILES POR ESTUDIOS CONCLUIDOS DE ALFABETIZACIÓN.

ACTIVIDAD 1 ID INTERMEDIO 751

RESUMEN NARRATIVO: CAPACITACIÓN A ASESORES EDUCATIVOS

INDICADOR 511 NIVEL 4 PORCENTAJE DE LAS CAPACITACIONES A ASESORES EDUCATIVOS REALIZADAS

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
530	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	748.0000	(NÚMERO DE CAPACITACIONES REALIZADAS A ASESORES EDUCATIVOS EN EL PERIODO T / NÚMERO DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS A ASESORES EDUCATIVOS EN EL PERIODO T)*100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 530 INFORME DEL NÚMERO DE TALLERES DE CAPACITACIONES A ASESORES EDUCATIVOS, EXTRAÍDO DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE FORMACIÓN (RAF) Y PROPORCIONADO POR LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS A LA COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN -DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN - ÁREA DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICA DEL INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS (IEEA) DEL ESTADO DE OAXACA. LA INFORMACIÓN NO SE ENCUENTRA DISPONIBLE PÚBLICAMENTE, PERO SE PUEDE SOLICITAR VÍA TRANSPARENCIA MEDIANTE UNA SOLICITUD DE ACCESO A L

SUPUESTOS: UR 530 LOS ASESORES TIENEN INICIATIVA PARA CAPACITARSE.

ACTIVIDAD 2 ID INTERMEDIO 752

RESUMEN NARRATIVO: EVALUACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS DE LOS JOVENES Y ADULTOS INSCRITOS EN LOS SERVICIOS DE ALFABETIZACION

INDICADOR 532 NIVEL 4 PORCENTAJE DE EXÁMENES ACREDITADOS EN NIVEL INICIAL

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
530	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	7147.0000	(NÚMERO DE EXÁMENES ACREDITADOS DE NIVEL INICIAL EN EL PERIODO T / NÚMERO DE EXÁMENES APLICADOS DE NIVEL INICIAL EN EL PERIODO T)*100

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



UR 530 REPORTES INTERNOS MENSUALES DE EXÁMENES APLICADOS Y ACREDITADOS PROPORCIONADOS POR EL ÁREA DE INFORMÁTICA A LA COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN -DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN - ÁREA DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICA DEL INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS (IEEA) DEL ESTADO DE OAXACA. LA INFORMACIÓN NO SE ENCUENTRA DISPONIBLE PÚBLICAMENTE, PERO SE PUEDE SOLICITAR VÍA TRANSPARENCIA MEDIANTE UNA SOLICITUD DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA.

SUPUESTOS: UR 530 LOS JÓVENES Y ADULTOS INSCRITOS EN ALFABETIZACIÓN BUSCAN LA VALIDACIÓN DE SUS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS.

ACTIVIDAD 3 ID INTERMEDIO 753

RESUMEN NARRATIVO: ACCIONES ANTE LOS TRES ORDENES DE GOBIERNO PARA INCREMENTAR LA POBLACION ALFABETIZADA

INDICADOR 1633 NIVEL 4 PORCENTAJE DE LAS ACCIONES DE ALFABETIZACIÓN

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
133	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	450.0000	(ACCIONES PARA ALFABETIZACIÓN REALIZADAS / ACCIONES PARA ALFABETIZACIÓN PROGRAMADAS) * 100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 133 BASE DE DATOS SEP OAXACA BAJO RESGUARDO DE LA SECRETARÍA TECNICA

SUPUESTOS: UR 133 EXISTE INTERÉS DE LA POBLACIÓN ANALFABETA PARA REGISTRARSE EN EL PROGRAMA

COMPONENTE 02 ID FINAL 225

RESUMEN NARRATIVO: SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL PRIMARIA PARA LOS ADULTOS OTORGADOS

INDICADOR 502 NIVEL 3 PORCENTAJE DE POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS EN CONDICION DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYE EL NIVEL PRIMARIA

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
530	GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	25.2735	(POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS QUE CONCLUYÓ EL NIVEL PRIMARIA EN T / PERSONAS EDUCANDAS REGISTRADAS EN NIVEL PRIMARIA EN EL PERIODO T))*100

UR 530 INFORME MENSUAL DE LOGROS POR ENTIDAD FEDERATIVA EMITIDO POR EL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS (INEA) EN LA PÁGINA INEA NÚMEROS. POBLACIÓN ANALFABETA DE 15 AÑOS Y MÁS QUE CONCLUYÓ EL NIVEL PRIMARIA EN EL PERIODO T. LA INFORMACIÓN CORRESPONDE A EGRESOS (GRADUADOS) EN LA ETAPA INTERMEDIO. [HTTP://168.255.120.70:8084/INEANUMEROS/](http://168.255.120.70:8084/INEANUMEROS/) PERSONAS EDUCANDAS REGISTRADAS EN NIVEL PRIMARIA EN EL PERIODO T. LA INFORMACIÓN CORRESPONDE A EDUCANDOS REGISTRADOS EN LA ETAPA INTERMEDIO. REGIST

SUPUESTOS: UR 530 AUMENTA LA VALORACIÓN SOCIAL Y LABORAL DE LOS PERFILES POR ESTUDIOS CONCLUIDOS DE PRIMARIA.

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORT E MIR INICIAL



OAXACA
GOBIERNO DEL ESTADO



FINANZAS
SECRETARÍA DE FINANZAS

ACTIVIDAD 1 ID INTERMEDIO 754

RESUMEN NARRATIVO: EVALUACION DE CONOCIMIENTO DE LOS JOVENES Y ADULTOS INSCRITOS EN LOS SERVICIOS DE PRIMARIA HISPANOHABLANTES Y LENGUA MATERNA

INDICADOR 539 NIVEL 4 PORCENTAJE DE EXÁMENES ACREDITADOS EN NIVEL PRIMARIA.

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
530	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	28856.0000	(NÚMERO DE EXÁMENES ACREDITADOS DE NIVEL PRIMARIA EN EL PERIODO T / NÚMERO DE EXÁMENES APLICADOS DE NIVEL PRIMARIA EN EL PERIODO T)*100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 530 REPORTES INTERNOS MENSUALES DE EXÁMENES APLICADOS Y ACREDITADOS PROPORCIONADOS POR EL ÁREA DE INFORMÁTICA A LA COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN -DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN - ÁREA DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICA DEL INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS (IEEA) DEL ESTADO DE OAXACA. LA INFORMACIÓN NO SE ENCUENTRA DISPONIBLE PÚBLICAMENTE, PERO SE PUEDE SOLICITAR VÍA TRANSPARENCIA MEDIANTE UNA SOLICITUD DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA.

SUPUESTOS: UR 530 LOS JÓVENES Y ADULTOS INSCRITOS EN PRIMARIA BUSCAN LA VALIDACIÓN DE SUS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS.

ACTIVIDAD 2 ID INTERMEDIO 755

RESUMEN NARRATIVO: CERTIFICACIÓN DE JOVENES Y ADULTOS DE 15 AÑOS Y MAS EN PRIMARIA

INDICADOR 542 NIVEL 4 PORCENTAJE DE JÓVENES Y ADULTOS DE 15 AÑOS Y MÁS CERTIFICADOS EN NIVEL PRIMARIA.

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
530	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	4866.0000	(NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS DE 15 AÑOS Y MÁS CERTIFICADOS EN NIVEL PRIMARIA EN EL PERIODO T / NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE CONCLUYEN SUS ESTUDIOS DE NIVEL PRIMARIA EN EL PERIODO T)*100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 530 REPORTES INTERNOS MENSUALES DE JÓVENES Y ADULTOS DE 15 AÑOS Y MÁS CERTIFICADOS EN NIVEL PRIMARIA, PROPORCIONADOS POR EL DEPARTAMENTO DE ACREDITACIÓN A LA COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN - DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN - ÁREA DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICA DEL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS (IEEA) DEL ESTADO DE OAXACA. LA INFORMACIÓN NO SE ENCUENTRA DISPONIBLE PÚBLICAMENTE, PERO SE PUEDE SOLICITAR VÍA TRANSPARENCIA MEDIANTE UNA SOLICITUD DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA.

SUPUESTOS: UR 530 AUMENTA LA VALORACIÓN SOCIAL Y LABORAL DE LOS PERFILES POR ESTUDIOS CONCLUIDOS EN PRIMARIA. LOS JÓVENES Y ADULTOS DE 15 AÑOS Y MÁS BUSCAN OBTENER SU CERTIFICACIÓN EN PRIMARIA.

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



COMPONENTE 03 ID FINAL 226

RESUMEN NARRATIVO: SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL SECUNDARIA PARA LOS ADULTOS OTORGADOS

INDICADOR 506 NIVEL 3 PORCENTAJE DE POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS EN CONDICION DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYE EL NIVEL SECUNDARIA

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
530	GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	23.3158	(POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS QUE CONCLUYÓ EL NIVEL SECUNDARIA EN T / PERSONAS EDUCANDAS REGISTRADAS EN NIVEL SECUNDARIA EN EL PERIODO T))*100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 530 INFORME MENSUAL DE LOGROS POR ENTIDAD FEDERATIVA EMITIDO POR EL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS (INEA) EN LA PÁGINA INEA NÚMEROS. POBLACIÓN ANALFABETA DE 15 AÑOS Y MÁS QUE CONCLUYÓ EL NIVEL SECUNDARIA EN EL PERIODO T. LA INFORMACIÓN CORRESPONDE A EGRESOS (GRADUADOS) EN LA ETAPA AVANZADO. [HTTP://168.255.120.70:8084/INEANUMEROS/](http://168.255.120.70:8084/INEANUMEROS/) PERSONAS EDUCANDAS REGISTRADAS EN NIVEL SECUNDARIA EN EL PERIODO T. LA INFORMACIÓN CORRESPONDE A EDUCANDOS REGISTRADOS EN LA ETAPA AVANZADO. REGIS

SUPUESTOS: UR 530 AUMENTA LA VALORACIÓN SOCIAL Y LABORAL DE LOS PERFILES POR ESTUDIOS CONCLUIDOS DE SECUNDARIA.

ACTIVIDAD 1 ID INTERMEDIO 757

RESUMEN NARRATIVO: CERTIFICACION DE JOVENES Y ADULTOS DE 15 AÑOS Y MAS EN SECUNDARIA

INDICADOR 548 NIVEL 4 PORCENTAJE DE JÓVENES Y ADULTOS DE 15 AÑOS Y MÁS CERTIFICADOS EN NIVEL SECUNDARIA.

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
530	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	6422.0000	(NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS DE 15 AÑOS Y MÁS CERTIFICADOS EN NIVEL SECUNDARIA EN EL PERIODO T / NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE CONCLUYEN SUS ESTUDIOS DE NIVEL SECUNDARIA EN EL PERIODO T))*100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 530 REPORTES INTERNOS MENSUALES DE JÓVENES Y ADULTOS DE 15 AÑOS Y MÁS CERTIFICADOS EN NIVEL SECUNDARIA, PROPORCIONADOS POR EL DEPARTAMENTO DE ACREDITACIÓN A LA COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN -DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN - ÁREA DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICA DEL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS (IEEA) DEL ESTADO DE OAXACA. LA INFORMACIÓN NO SE ENCUENTRA DISPONIBLE PÚBLICAMENTE, PERO SE PUEDE SOLICITAR VÍA TRANSPARENCIA MEDIANTE UNA SOLICITUD DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA.

SUPUESTOS: UR 530 AUMENTA LA VALORACIÓN SOCIAL Y LABORAL DE LOS PERFILES POR ESTUDIOS CONCLUIDOS EN SECUNDARIA. LOS JÓVENES Y ADULTOS DE 15 AÑOS Y MÁS BUSCAN OBTENER SU CERTIFICACIÓN EN SECUNDARIA.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL**



OAXACA
GOBIERNO DEL ESTADO



FINANZAS
SECRETARÍA DE FINANZAS

ACTIVIDAD 2 ID INTERMEDIO 1049

RESUMEN NARRATIVO: EVALUAR LOS CONOCIMIENTOS DE LOS JÓVENES Y ADULTOS INSCRITOS EN LOS SERVICIOS DE SECUNDARIA HISPANO HABLANTES Y LENGUA MATERNA

INDICADOR 1593 NIVEL 4 PORCENTAJE DE EXÁMENES ACREDITADOS EN NIVEL SECUNDARIA.

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
530	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	70925.0000	(NÚMERO DE EXÁMENES ACREDITADOS EN NIVEL SECUNDARIA EN EL PERIODO T / NÚMERO DE EXÁMENES APLICADOS EN NIVEL SECUNDARIA EN EL PERIODO T)*100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 530 REPORTES INTERNOS MENSUALES DE EXÁMENES APLICADOS Y ACREDITADOS PROPORCIONADOS POR EL ÁREA DE INFORMÁTICA A LA COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN -DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN - ÁREA DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICA DEL INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS (IEEA) DEL ESTADO DE OAXACA. LA INFORMACIÓN NO SE ENCUENTRA DISPONIBLE PÚBLICAMENTE, PERO SE PUEDE SOLICITAR VÍA TRANSPARENCIA MEDIANTE UNA SOLICITUD DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA.

SUPUESTOS: UR 530 LOS JÓVENES Y ADULTOS INSCRITOS EN SECUNDARIA BUSCAN LA VALIDACIÓN DE SUS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS.